

*« Je travaillerai de toute ma force et je vous [Père Jean Gailhac] soutiendrai au meilleur de ce que je pourrai dans cette merveilleuse œuvre. »*

Mère Saint Jean Cure Pélissier (1849)

Cette phrase signe la promesse tenue d'une existence, celle de Mère Saint Jean, née Apollonie Pélissier, qui vit le jour en 1809, dans une famille aisée des environs de Béziers. Elle sera fidèle, toute sa vie, au message du Christ, en particulier au passage de Saint Jean *« Pour que tous aient la vie, et qu'ils l'aient en abondance »*.



Elle était devenue l'épouse d'Eugène Cure, en 1829 et le couple soutenait alors très généreusement l'œuvre de charité de Jean Gailhac (voir l'édition du "Jeanne d'Arc Info" n° 2), un ami de longue date d'Eugène.



Après la mort brutale de son mari, en 1848, Apollonie engage sa personne, sa vie et sa fortune au service de l'œuvre initiée par Jean Gailhac : en 1849, elle s'installe avec cinq femmes au "Bon Pasteur" pour fonder la première communauté religieuse du Sacré Cœur de Marie dont elle devient la première "Supérieure". Elle prend alors le nom de

"Mère Saint Jean". Soucieuse de protéger les plus fragiles de ses contemporains, elle ouvre aussi :

- le foyer d'accueil des jeunes femmes en difficulté ;
  - une nouvelle école ;
- et elle veille à maintenir l'unité de cette institution dynamique.

La communauté réunit, à la fin de sa vie, 72 religieuses (françaises et irlandaises) et elle reçoit, en 1856, un statut officiel par l'empereur Napoléon III. Après sa mort, en 1869, la communauté gagne l'Irlande, l'Amérique du Nord

et d'autres régions de l'Europe puis l'Afrique... Mais cela fera l'objet d'un chapitre futur.

*« Nous sommes tous appelés à être des saints en vivant avec amour et en offrant un témoignage personnel dans nos occupations quotidiennes, là où chacun se trouve »*

Pape François, exhortation "Gaudete et Exsultate" (2018)

Gérald Taverne, Chef d'établissement

## DATES A RETENIR

### Semaine du 12 novembre : semaine A

**Dim. 11** : Armistice 1918 – Nos élèves de l' "Atelier Défense" participent aux commémorations à Cambrai.

**Lun. 12** : Réunions des parents de 3B, 3C, 3F et 3G.

**Mar. 13** : Accueil des élèves de CM<sub>2</sub> des écoles catholiques de Cambrai et Gouzeaucourt. PAS DE COURS ce jour-là. Les cours de C. H. A. M. au Conservatoire sont maintenus.

**Jeu. 15** :

\* 6<sup>ème</sup> : Second tour des élections de délégués.

\* Réunions des parents des élèves de 6F, 6G et 6H.

**Ven. 16** :

\* 12h 15 – Chapelle Saint Jean du Collège – Messe préparée par le niveau 6<sup>ème</sup>.

\* Option Foot 6<sup>ème</sup> : intervention par des personnes du Centre Hospitalier de Cambrai.

**Dim 18** : 11h 00 – église Saint Martin – rue Gauthier : Messe des collégiens et leurs familles (Enseignement Public et Enseignement Catholique de Cambrai).

**Lun. 19** :

\* 12h 00 à R. L. B. : remise des Certifications Cambridge (3<sup>ème</sup>) et en langue allemande.

\* Réunions des parents des élèves de 6C, 6E et 6I.

**Mar. 20** :

\* 3<sup>ème</sup> – Intervention de M. Boullouart : "Mein Vater war ein deutscher Soldat".

\* 3<sup>ème</sup> – Mise en route du projet "Aujourd'hui, c'est moi qui choisis mon livre." : 3E et 3F.

\* Réunions des parents des élèves de 4A, 4B, 4C et 4G.

\* 19h 30 – Réunion du Comité A. P. E. L.

**Mer. 21** – à Flers-en-Escrebieux : Cross Départemental pour les élèves qualifiés.

**Jeu. 22** :

\* 19h 00 – chapelle du 31 – Concert Solidaire : Musique à Saint Luc.

\* Réunions des parents des élèves de 6A, 6B et 6D.

**Ven. 23** : 3<sup>ème</sup> – Projet "Aujourd'hui, c'est moi qui choisis mon livre." : 3A-3C et 3H-3B.

**COUPON “REPAS EXCEPTIONNEL”** (en plus ou en moins)  
à rendre au plus tard le jour même avant 08h 00 en permanence du bas (ou au secrétariat).

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_  
Date du repas concerné : \_\_\_\_\_  en plus  en moins  
Date et signature des parents : \_\_\_\_\_



**SECTION FOOT :  
FORMATION DE NOS JEUNES OFFICIELS**

Du lundi 22 au mercredi 24 octobre, pendant les vacances, le collège Saint Luc accueillait sa **2<sup>ème</sup> formation pour jeunes officiels** (arbitres) de football. Six élèves la section foot et trois jeunes du district s'étaient inscrits pour l'occasion.

Nous voulions **féliciter nos lauréats** qui ont validé leur titre et qui ont déjà pu mettre à profit leur formation puisque, le mercredi après-midi, ils ont œuvré dans un tournoi de foot féminin en guise de travaux pratiques.

Un grand merci à nos partenaires, sans qui cette formation n'était pas possible : **P. U. G. S. E. L.** (qui a financé la formation), le **District Escaut de Football** (dont les formateurs étaient présents), **l'AC Cambrai** (qui avait mis à disposition son clubhouse) et la **mairie** (pour le prêt des infrastructures sportives).

Dans la continuité de cette session, la reprise de novembre permettra aux 6<sup>ème</sup> et aux 5<sup>ème</sup> de la section d'être sensibilisés à l'arbitrage, une fonction des plus citoyennes puisqu'elle demande de se mettre au service du jeu, sans prendre parti.

**AIDE AUX DEVOIRS**



Une aide aux devoirs est proposée aux **élèves volontaires de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>**. Elle se déroulera dans un premier temps :

- du 05 novembre au 21 décembre ;

- de 12h10 précises à 13h ;

- les lundis (salle 011P), mardis (salles 011P et 013P), jeudis (salle 013P) et vendredis (salle 011P).

Les élèves **peuvent venir une ou plusieurs fois par semaine** selon les places disponibles et selon leur emploi du temps.

Pour y participer avec ponctualité, **les élèves prendront alors leur repas** :

- à 11h30 si leur emploi du temps le permet ;
- sinon à 13h.

Il est bien évident que chacun doit venir **avec des devoirs** à faire, son **sac de classe** et le **matériel nécessaire** (livres, cahiers ...) et qu'**une attitude et un sérieux irréprochables** sont attendus, puisqu'il s'agit d'un service offert aux élèves qui souhaitent progresser.

**2<sup>ème</sup> ETAPE :  
GERER SES EMOTIONS**



Suite au premier thème sur la santé physique (les élèves ont préparé le cross en même temps), voici venu le second volet (en espérant que perdurent les bonnes habitudes de rentrée en terme de sommeil, d'alimentation ...).

Explosion de colère, cris, gestes violents ou bouderies sans fin... **Très différentes sont les réactions des uns et des autres pour gérer leurs émotions.**

Face à ce que nous pouvons considérer comme une agression (parfois à tort d'ailleurs), prenons le temps de réfléchir et de « choisir » notre réaction. Quelques étapes peuvent devenir des réflexes :

- **Identifier comment je me sens et accepter ce sentiment** (je suis triste, je suis en colère, je me sens trahi(e)...);
- **Identifier ensuite ce que je veux** (régler la situation, avoir raison, comprendre ce qui s'est passé, me venger?...);
- **Penser aux conséquences** de ma réaction, pour moi et pour les autres (je vais perdre des amis, je vais avoir des ennuis, je vais arranger la situation, je vais gagner l'estime des autres...);
- Enfin, **faire le bon choix et décider comment agir** de manière intelligente.

Ce n'est pas toujours évident pour les adultes, ça l'est encore moins pour les jeunes... C'est pourquoi tous, parents, éducateurs, professeurs devons essayer de **favoriser cette analyse**, inciter les jeunes à **verbaliser leurs émotions** afin de **les aider à prendre du recul** et à **agir de la meilleure manière possible**.

Rappelons que les élèves de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> ont vécu ce programme l'an dernier et que les élèves de 5<sup>ème</sup> en possèdent aussi une trace écrite dans leur organisateur.

Anne Schuppe, Directeur Adjoint

**La sonnerie du moment...**

**« Les chariots de Feu »**

En 1981, la musique du film est signée du grand **Vangelis**, né le 29 mars 1943 à Volos en Grèce. C'est un musicien et compositeur connu dans les domaines de la musique new age et électronique.



**Synopsis :**

Dans les années vingt, deux athlètes britanniques prédisposés pour la course à pied se servent de leur don, l'un pour combattre les préjugés xénophobes, l'autre pour affirmer sa foi religieuse...

ensemble **SAINT-LUC**  
Cambrai



## PORTES COUPE-FEU, ATTENTION !



Nous constatons, avec regret, que certains élèves prennent la fâcheuse habitude de s'amuser avec les portes coupe-feu, particulièrement dans le bâtiment principal.

**Pour information**, les portes coupe-feu sont conçues pour résister aux flammes, empêchant la propagation du feu vers le reste du bâtiment. Leur résistance dépend de leur qualité :

- Les charnières doivent pouvoir résister à une température de **800°C** ;
- Elles sont fabriquées avec un **matériau qui ne brûle pas** (matériau incombustible) ;
- Pour cacher la couche protectrice, on l'habille avec du bois de chêne ou du bois exotique.

En général, au collège, les portes coupe-feu se trouvent dans les couloirs et dans les cages d'escaliers, à chaque étage.

Il est donc vital de respecter le matériel de sécurité (boîtiers d'alarme, extincteurs, portes coupe-feu) disposé dans les locaux, car il peut sauver des vies en cas de sinistre.

Vous comprendrez qu'il est donc **strictement interdit** de les détourner de leur utilisation première (déclenchement volontaire, dégradations...). Nous pouvons ainsi assurer la sécurité de tous dans l'établissement. Le non-respect de celle-ci entrainera **des sanctions disciplinaires**.

Les contrevenants savent désormais à quoi ils s'exposent !  
Soyons citoyens : respectons la sécurité de chacun.

Marc Potaux – Cadre Educatif

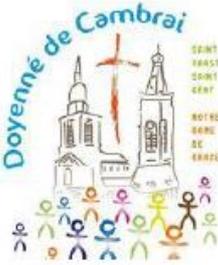
**Dimanche 18 novembre**

**à 11h 00**  
**à l'église Saint Martin**  
(rue Gauthier – face à la piscine "Les Ondaines")

**Messe paroissiale avec les jeunes et leurs familles**  
de l'Aumônerie de Cambrai et du Collège Saint Luc.

*Venez vivre cette eucharistie dynamique et conviviale qui rassemble les familles.*

*Sur le site du collège, retrouvez cette invitation et un support pour une prière à déposer à la messe ce jour-là.*



## Crucifix bicolore, silhouette de Jésus



Comme le crucifix que nous présentions dans le "Jeanne d'Arc Info" n° 08, il est **bicolore**.

La croix dessine des arêtes, comme des **ronces** ou une **couronne d'épines** qui renvoient à la **souffrance** de la croix.

Mais ici, le **bois clair** est placé devant la **partie sombre**.

Au centre, la **silhouette du Christ** est **absente** et on ne sait si elle est découpée sur le bois sombre ou le bois clair

C'est la **croix du Ressuscité**. Jésus est revenu de la Mort, ce qu'évoque ce passage de Luc 24, 5-6 : « [...] Pourquoi cherchez-vous parmi les morts celui qui est vivant? Il n'est point ici, mais il est ressuscité. »

Cette croix est **joyeuse**. Par la manière dont elle a été réalisée, elle **nous fait de la place...**

## 1<sup>er</sup> novembre: La Toussaint

Le 1<sup>er</sup> novembre, l'Eglise fête tous ses saints. Elle honore ainsi la **foule innombrable** de ceux et celles qui ont été de **vivants et lumineux témoins du Christ** et qui sont accueillis dans la Jérusalem céleste:



Le **Pape François** nous le rappelle dans son exhortation apostolique,  
**« GAUDETE ET EXULTATE »**  
(Soyez dans la joie et l'allégresse), comme l'écrit Matthieu dans les Béatitudes (Mt 5,12).

Au-delà de **Sainte Thérèse** de Lisieux, **Saint François** d'Assise ou **Saint Luc**, celles et ceux que l'Eglise a « **canonisés** », l'Eglise rappelle que la Sainteté est accessible à qui **met ses pas dans ceux du Christ**.



**Tous appelés à devenir Saints dans le monde contemporain**

### JOSEPH ENGLING : UN HEROS ?

### Episode n° 3

Septembre 1914. C'est la guerre. À leur retour de vacances, les élèves trouvent leur collège transformé en hôpital militaire. Joseph s'occupe des tâches ingrates, comme le nettoyage des toilettes, dont il s'acquittera tous les jours pendant 2 ans.

Le 18 octobre 1914, le père Kantenich fonde le mouvement apostolique de Schoenstatt. Il restaure une chapelle à l'abandon pour que « Marie y établisse son trône », et qu'elle devienne un lieu de pèlerinages.

Le 11 avril 1915, Joseph et de nombreux autres camarades font leur entrée dans la congrégation. Chacun d'eux se lie à la Vierge Marie.

« Je te choisis aujourd'hui, pour ma Souveraine, mon avocate et ma mère. Assiste dorénavant ton serviteur, ton protégé et ton enfant. »

Je veux faire les choses ordinaires de manière extraordinaire...

Au printemps 1915, les membres de Schoenstatt créent la revue « MTA » (mère trois fois admirable), pour garder le lien avec ses membres partis au front. L'« ordre du jour spirituel » (OJS) est une idée de Joseph pour rester fidèle à leur engagement marial. Ce sont des exercices pratiques à observer chaque jour.